

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2
имени Николая Соболева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета Протокол № 1
от 29.08.2022.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «ВСОШ №2
им.Н.Соболева ЗМР РТ»
А.М. Билялов
Введено в действие приказ
№ 170 от 29.08.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа
МБОУ «ВСОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»»
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Так же основной задачей государственной образовательной политики является обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов на участие в программах дополнительного образования.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся:

- обеспечивает психологический комфорт для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся с ОВЗ возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение

управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую образовательной программы общего образования МБОУ

«Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Дополнительная общеобразовательная программа. В программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы. Реализация содержания Дополнительной общеобразовательной программы «Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» осуществляется педагогами дополнительного образования

Нормативной базой разработки Дополнительной общеобразовательной программы являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных программ

(включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций Дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);
6. Устав МБОУ «Васильевская СОШ № 2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»
7. Положение о дополнительных общеобразовательных программах МАОУ «Васильевская СОШ № 2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»;
8. Конвенция о правах ребенка ООН;

Дополнительная образовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия в республиканских, районных, школьных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Концептуальная основа дополнительного образования

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности;
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- принцип вариативности;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип добровольности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип творчества;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости системы

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;

рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Предлагаемая программа обеспечивает органичное и естественное продолжение воспитания, обучения и развития личности воспитанников в условиях дополнительного образования. Работа в кружках по интересам – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей профессиональной подготовки является развитие широкого спектра познавательных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Целевое назначение программы

Основные цели и задачи дополнительного образования обучающихся МБОУ

«Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» соответствуют Концепции развития дополнительного образования учащихся.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, способной адаптироваться к изменяющимся условиям через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности, обучающихся в

- дополнительном образовании, в том числе детей с ОВЗ;
- развивать творческий потенциал личности и формировать новый социальный опыт;
 - воспитывать уважение к истории, культуре своего и других народов;
 - сохранять психическое и физическое здоровье учащихся
 - ориентировать обучающихся на культивирование здорового образа жизни;
 - формировать у обучающихся устойчивость к асоциальным явлениям, проводить профилактику вредных привычек.

Направленность программы: комплексная включающая в себя физкультурно- спортивную, художественную, социально-гуманитарную, техническую, естественнонаучную и туристско-краеведческую направленности дополнительного образования.

Актуальность программы в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности и практической направленности.

Планируемые результаты программы

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- организация свободного времени большинства обучающихся школы.

Адресность программы.

С учетом территориального расположения образовательного учреждения МБОУ

«Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» Дополнительная общеобразовательная программа ориентирована на удовлетворение, как желания родителей (законных представителей), так и детей, посещающих образовательное учреждение.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Дополнительной общеобразовательной программы и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.4.1251-03. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в учреждении. При реализации программ используются различные образовательные технологии.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Основные механизмы реализации программы

Занятия по дополнительному образованию в МБОУ «Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком. Годовой календарный график по реализации дополнительного образования составляет 36 недель,

включая каникулярное время (осенние и весенние каникулы). В период школьных осенних, весенних каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий, утвержденному директором учреждения, с основным или переменным составом, или индивидуально. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия в объединениях начинаются через 30 минут после основных учебных часов и заканчиваются не позднее 19.45 ч. При проведении учебных занятий через каждые 35 минут (1 классы), 45 минут (2- 11 классы) организуется 10-15 - минутный перерыв для отдыха учащихся и проветривания помещений.

Учебный план

Учебный план системы дополнительного образования сформирован на основе нормативно-правовой базы, упомянутой выше структурирован в группы в соответствии с 5 направлениями дополнительного образования, реализуемыми МБОУ «Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» в 2022-2023 учебном году: спортивно-оздоровительной, социальной, общекультурной, общеинтеллектуальной и духовно-нравственной.

№ п/П	Наименование программы	Количество часов	ФИО педагога	Год обучения	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная направленность					
1.	Волейбол	36 часов	Васягина Л.Г	1 год	1 час
2.	Волейбол	72 часа	Минов С.В.	1 год	2 часа
3.	Шахматы	36 часов	Сабирзянова Р.Г.	1 год	1 час
4.	Шашки	36 часов	Саттарова Т.Ю.	1 год	1 час
Общекультурная направленность					
5	Школьный хор Ритмика и музыка	36 часов	Щербакова О.С	1 год	1 час
6	Татарская гостиния	36 часов	Сибгатуллина Х.Р	1 год	1 час
7	Школьный театр	324 часа	Кавиева А.А	1 год	9 часов
8	Очумелые ручки	72 часа	Чередниченко А.В	1 год	2 часа

9	Планета КВН	72 часа	Халиуллина А.К	1 год	2 часа
Социальная направленность					
10	Мои первые проекты	36 часов	Федотова Е.Н	1 год	1 час
11	Мои первые проекты	36 часов	Шамукова Л.В	1 год	1 час
12	Мои первые проекты	36 часов	Набиева Я.К	1 год	1 час
13	Мои первые проекты	36 часов	Минникаева Н.Ш	1 год	1 час
14	Азбука дорожного движения	144 часов	Егорова Р.С	1 год	4 часа
15	ЮИД	36 часов	Аникина Г.Ш	1 год	1 час
16	Веселый светофорик	36 часов	Федотова Е.Н	1 год	1 час
17	Школьное лесничество	36 часов	Валиуллина Э.Р.	1 год	1 час
18	ЮНАРМИЯ	36 часов	Юсупова З.Р	1 год	1 час
19	Детская дружина пожарников	36 часов	Юсупова З.Р	1 год	1 час
Общеинтеллектуальная направленность					
20	Зеленая планета	72 часа	Ибрагимова А.Х.	1 год	2 часа
21	Занимательная математика	36 часов	Фирсова Н.Н	1 год	1 час
22	Веселый английский	108 часов	Мухаметшина А.Р.	1 год	3 часа
23	Веселый английский	36 часов	Сафиуллина Л.С	1 год	1 час
24	Сложные вопросы русского языка	36 часов	Соколова Т.Н	1 год	1 час
25	Изучаем общество	36 часов	Хуснутдинова Т.В.	1 год	1 час
26	За страницами математики	36 часов	Наумова Е.А	1 год	1 час
27	В мире книг	36 часов	Фирсова Н.Н	1 год	1 час
28	Занимательный русский язык	36 часов	Максимова О.Ю	1 год	1 час
29	Математический калейдоскоп	36 часов	Яшина Т.Л	1 год	1 час
30	Интеллектуальный клуб. Биология	36 часов	Угольцова Е.В	1 год	1 час
31	Хочу все уметь	36 часов	Салахиева Р.Н	1 год	1 час
32	Домоводство	36 часов	Михеева В.Н	1 год	1 час
Духовно-нравственная направленность					
33	Наследие Татарстана	324 часа	Ибрагимова А.Х	1 год	9 часов

34	Истоки	72 часа	Миролюбов Ю.Б	1 год	2 часа
----	--------	---------	---------------	-------	--------

Учебные планы объединений с указанием разделов и тем программы, количества теоретических и практических часов, форм аттестации (контроля) представлены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах руководителей объединений.

Содержание программы

Содержание дополнительной общеобразовательной программы МБОУ «Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» включает в себя образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования, наполняющих учебный план 2022-2023 учебного года, исходя, из возрастных особенностей, учащихся направлена на:

- формирование и развитие, творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, соответствуют возрасту и возможностям.

Педагоги дополнительного образования детей могут пользоваться

примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, адаптированными под данное учебное учреждение, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Презентация результатов освоения программы осуществляется в рамках общешкольного родительского собрания в конце учебного года.

Организационно-педагогические условия

Характеристика кадрового состава.

Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляют 33 педагога дополнительного образования

Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют 1 квалификационную категорию	Имеют высшую квалификационную категорию	Не имеют Квалификационной категории
30	28	23	4	10

Условия реализации программы.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В МБОУ «Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» созданы условия, в соответствии с СанПиН. Пришкольные территории благоустроены. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство на аккредитацию.

Содержание методической деятельности:

1. Организация системы повышения квалификации педагогов.
2. Участие в семинарах, конкурсах, конференциях.
3. Оказание педагогам информационной, консультативно - методической помощи через методические семинары.

Содержание	Месяц	Ответственные
1. Консультации по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебного плана, календарного учебного графика.	Май-август	Зам. директора по ВР
2. Оказание методической помощи в подготовке открытых занятий, выставок, конкурсов, концертов.	в течение года	Зам. директора по ВР
3. Посещения занятий педагогов дополнительного образования с последующим анализом	в течение года	Зам. директора по ВР

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса

Состояние материально-технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

В августе 2022 года получено санитарно-эпидемиологическое

заключение по дополнительному образованию на следующие кабинеты:

- 1) Спортивный зал
- 2) Кабинеты

В школе соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены),

- требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов(помещений), столовой с обеденным залом для питания обучающихся и помещениями для хранения продуктов питания и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

- строительные нормы и правила,

- требования пожарной и электробезопасности,

- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы,

- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

- своевременные сроки и необходимые объемы текущего и капитального ремонта.

Школа обеспечивает архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры школы).

В рамках реализации проекта «Доступная среда» в 2022 году установлен

стальной пандус для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оборудована сенсорная комната. В 2022 году

приведены в нормативное состояние наружные лестничные марши при входе в здание средней школы и внутри помещения в начальной школе. Проведены работы по перепланировке туалетной комнаты, полностью заменено санитарно-бытовое оборудование и установлены опорные поручни.

В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Имеющаяся компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов, административных кабинетах, учительской.

Имеется доступ к различным информационным системам. Официальный сайт МБОУ «Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» имеет адаптированную версию. Версия для слабовидящих включается при нажатии на специальную кнопку на главной странице сайта ОУ.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: - реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- - художественного творчества с использованием ручных материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, дерево, реализации художественно- оформительских и издательских проектов,

натурной ирисованной мультипликации;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных материалов, как дерево, металл, бумага, ткань, глина;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных

представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся. Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами по мере поступления финансовых средств.

Формы аттестации

Подведение итогов реализации дополнительных образовательных программ объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

Основное содержание подведения итогов реализации дополнительных образовательных программ – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатом реализации дополнительных образовательных программ.

В МБОУ «Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» используются различные формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах, индивидуальных творческих и исследовательских проектах.

Для полноценной реализации программы используются разные виды контроля:

- промежуточная – тестирование, соревнования, зачеты, занятия-отчеты, публичная защита проектов, созданные медиапродукты, выставка легио-изделий.

- итоговый – тестирование

Аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в формах, определенных учебным планом как составной частью образовательной программы, и в

порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ «Васильевская СОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ».

Система представления результатов обучающихся.

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации результатов работы объединений на итоговом общешкольном родительском собрании;

Оценочные материалы

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося. В отличие от общего образования, где процесс выявления результатов образовательной деятельности обучающихся достаточно четко определен, в дополнительном образовании детей этот вопрос вызывает реальные затруднения у педагогов.

Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планирует осуществлять путем проведения мероприятий ВШК.

